



دانشگاه علوم پزشکی لرستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

چک لیست ارزیابی طرح دوره (کارشناس)

کد درس:

عنوان درس:

نام و نام خانوادگی استاد :

نیمسال تحصیلی:

شماره	مولفه مورد ارزیابی	انطباق ندارد ۱	نسبتاً ضعیف ۲	انطباق نسبی ۳	انطباق مناسب ۴	انطباق کامل ۵
۱	اهداف کلی و اختصاصی درس/دوره، واضح، قابل اندازه‌گیری (Measurable) و دست‌یافتنی هستند.					
۲	تناسب منطقی بین محتوای اصلی (سرفصل‌ها) و اهداف یادگیری تعیین شده وجود دارد.					
۳	در طرح، حداقل یک روش آموزشی فعال یا تعاملی (مانند PBL، بحث گروهی یا شبیه‌سازی) در نظر گرفته شده است.					
۴	فعالیت‌های یادگیری و تدریس به میزان کافی فعال و دانشجوی-محور طراحی شده‌اند.					
۵	روش‌های ارزیابی (آزمون کتبی، پروژه، امتحان عملی و...) تنوع لازم برای سنجش تمام اهداف درس را دارند.					
۶	ارزیابی‌های مستمر و تکوینی (در طول ترم) علاوه بر ارزیابی‌های پایانی، در طرح لحاظ شده است.					
۷	منابع آموزشی ذکر شده، به‌روز بوده و برای پشتیبانی از روش‌های تدریس انتخابی کفایت می‌کنند.					
۸	ابزارهای کمک‌آموزشی مورد نیاز (لابراتوار، تجهیزات، نرم‌افزار) در طرح مشخص شده‌اند.					
۹	توالی و جریان منطقی محتوا در طول زمان (هفته به هفته) در طرح به‌درستی سازماندهی شده است.					
۱۰	کیفیت نگارشی و قالب کلی طرح دوره از نظر حرفه‌ای استاندارد است.					

تحلیل امتیازات:

سطح کیفیت	محدوده امتیاز	مفهوم نتیجه	نیاز به اقدام
سطح ۱: ضعیف و غیرقابل پذیرش	۱۰ تا ۲۵	طرح دوره از لحاظ ساختاری و آموزشی دارای اشکالات اساسی است و نیاز به بازنگری کامل دارد.	ارجاع فوری به استاد برای اصلاحات جامع اوایل ترم
سطح ۲: قابل قبول مشروط (متوسط)	۲۶ تا ۳۵	طرح دارای انطباق نسبی با استانداردها است، اما در برخی مولفه‌ها (مانند تنوع روش‌ها) نیاز به بهبود جدی دارد.	گزارش به مدیر گروه و درخواست اصلاح نقاط ضعف با تمرکز بر موارد با امتیاز ۱ و ۲
سطح ۳: خوب و منطبق	۳۶ تا ۴۵	طرح درس از نظر ساختار و محتوای آموزشی منطبق با استانداردها بوده و تنها اشکالات جزئی دارد.	تایید نهایی طرح درس، ثبت جزئیات برای بهبود در دوره‌های آتی
سطح ۴: عالی و نمونه	۴۶ تا ۵۰	طرح درس از تمام جوانب (اهداف، روش‌ها، ارزیابی) انطباق کامل و کیفیتی بالاتر از استاندارد دارد.	تایید نهایی و در صورت امکان معرفی طرح درس به عنوان نمونه موفق